

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif menurut Syaodih (2012, hlm. 53-56) didasari oleh filsafat positivisme yang menekankan fenomena-fenomena objektif dan dikaji secara kuantitatif. Metode penelitian yang dilakukan bersifat noneksperimental yaitu metode deskriptif-korelasional karena tujuan penelitian ini adalah memperoleh jawaban tentang masalah yang sedang terjadi pada saat sekarang, dengan itu diuraikan untuk menemukan ada atau tidak adanya hubungan, serta seberapa eratnya hubungan antara variabel bebas iklim organisasi lembaga PAUD dengan variabel terikat motivasi kerja guru.

#### B. Desain Penelitian

Penelitian ini terdiri atas dua variabel, yaitu variabel prediktor (X) adalah iklim organisasi lembaga PAUD dan variabel kriterium (Y) adalah motivasi kerja guru. Adapun hubungan antara variabel X dan Y digambarkan dalam gambar berikut ini:

	Motivasi Kerja guru (Y)
Iklim Organisasi lembaga PAUD (X)	(X, Y)

**Gambar 3.1 Desain Penelitian**

#### C. Definisi Operasional Variabel Penelitian

##### 1. Iklim Organisasi Lembaga PAUD

Iklim organisasi adalah suasana yang diciptakan oleh hubungan antar pribadi, baik hubungan antara guru maupun hubungan sesama tenaga pendidik dan suasana yang terjadi sebagai akibat dari pengaruh sistem sekolah serta lingkungan fisik sekolah tersebut. Pengukuran terhadap iklim organisasi dilakukan melalui penilaian guru terhadap suasana tempat ia bekerja yang dilihat, dipikirkan dan dirasakannya.

Regita Musfita, 2018

**HUBUNGAN IKLIM ORGANISASI LEMBAGA PAUD DENGAN MOTIVASI KERJA GURU DI KECAMATAN BEJI KOTA DEPOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Adapun yang dimaksud iklim organisasi dalam penelitian ini adalah skor penilaian guru terhadap sasaran tempat ia bekerja di lembaga PAUD yang dilihat dari dimensi : a). Kepemimpinan. b). Komunikasi. d). Konformitas dan d) penghargaan.

## 2. Motivasi kerja Guru

Motivasi kerja guru yang dimaksud adalah keseluruhan proses pemberian motif atau dorongan kerja pada para guru PAUD sebagai agen pendidikan dan pembelajaran, agar tujuan pendidikan dan pembelajaran agar tujuan pendidikan dapat tercapai sesuai dengan rencana yang diharapkan. Motivasi kerja guru PAUD dalam penelitian ini adalah skor yang diperoleh guru yang dilihat dari dimensi : a). Tanggung jawab dalam melakukan pekerjaan, b). Prestasi kerja yang dicapainya, c). Pengembangan diri, dan d). Kemandirian dalam bertindak.

## D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian adalah teknik komunikasi tidak langsung. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data, baik data variabel iklim organisasi maupun motivasi kerja guru adalah angket/kuesioner. Alasannya angket memperoleh kedudukan yang tinggi dan memiliki kemampuan mengungkapkan potensi yang dimiliki responden serta dilengkapi petunjuk yang seragam bagi responden (Arikunto, 1993: 101), instrumen penelitian disusun berdasarkan kisi-kisi variabel penelitian yakni iklim organisasi lembaga PAUD dan motivasi kerja guru.

## E. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah lembaga PAUD yang berada di Kecamatan Beji Kota Depok.

## F. Populasi dan Sampel Penelitian

### 1. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru PAUD di Kecamatan Beji Kota Depok, yang berjumlah 317 guru dari 58 lembaga PAUD.

**Tabel 3.1**  
**Daftar Lembaga PAUD dengan Jumlah Guru**  
**Di Kecamatan Beji Kota Depok**

NO	Nama Lembaga PAUD	Jumlah Guru	Jumlah Sampel yang diambil
<b>TK</b>			
1	Tk Islam Adnal Kamal	4	2
2	Tka Al Ihsan	7	4
3	Tk It Al Kitabul Mubin	5	3
4	Tk Aisyiyah Bunstanul Athfal 1	6	3
5	Tk Aisyiyah Bunstanul Athfal 2	8	4
6	Tk Aisyiyah Bunstanul Athfal 3	4	2
7	Tl Islam Syuhada	4	2
8	Tk Pertiwi	8	4
9	Tk Islam Fatahillah Tanah Baru	10	6
10	Tk Islam Fatahillah Beji	4	2
11	Tk Harapan Bunda	5	3
12	Tk It Cahaya Ananda	12	7
13	Tk Amalia	1	1
14	Tk Sekar Ananda	6	3
15	Tk Alam Matoa	5	3
16	Tk Indria	8	4

Regita Musfita, 2018

**HUBUNGAN IKLIM ORGANISASI LEMBAGA PAUD DENGAN MOTIVASI KERJA GURU  
DI KECAMATAN BEJI KOTA DEPOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

17	TK IT Darul Abidin	12	7
18	Tk Tadika Putri	6	3
19	Tk Bintang Kids Indonesia	10	6
20	Tk Islam Cikal Harapan 4	5	3
21	Tk Islam An-Nuruddin	4	2
22	Tk Cahaya Khalifah School	4	2
23	Tk Islam Bina Shaliha	4	2
24	Tk Multazam	6	3
25	Tk Nasional Plus Tunas Islam	7	4
26	Mac Habit Islamic Preschool	4	2
<b>JUMLAH GURU TK</b>		<b>159</b>	<b>89</b>
<b>PAUD</b>			
27	Al-Muqorrobin	5	3
28	PAUD Babul'ilmi	4	2
29	Aisyiyah	2	1
30	PAUD Syakura Kids	6	3
31	Az Zahra Putri	6	3
32	PAUD Lebah Manis	7	4
33	PAUD Nurul Anwar	8	4
34	PAUD As Syifa	7	4
35	PAUD AL Khairatul Islam	4	2
36	Pos Paud Anggrek	4	2
37	Rumah Iqro	7	4
38	PAUD Nurul Fadilah	5	3
39	PAUD Bintang Cendekia	4	2

Regita Musfita, 2018

**HUBUNGAN IKLIM ORGANISASI LEMBAGA PAUD DENGAN MOTIVASI KERJA GURU  
DI KECAMATAN BEJI KOTA DEPOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

40	PAUD Pelangi	3	2
41	PAUD Asy Syaida	4	2
42	PAUD-KB Amila	5	3
43	PAUD-KB Al Fatah	4	2
44	PAUD Madani	3	2
45	PAUD Mas Koki	6	3
46	Riyadhul Jannah	6	3
47	Al Hafizh HRK	6	3
48	PAUD Sanaya	5	3
49	PAUD Dewinta	5	3
50	Pos Paud Dahlia	4	2
51	Darul Ihsan	4	2
52	RA Assalafus Shalih	3	2
53	PAUD Cahaya Pelangi	3	2
54	Taam Ariyadh	3	2
<b>JUMLAH GURU PAUD</b>		<b>133</b>	<b>74</b>
<b>TK QUR'AN</b>			
55	TkQ Al-Hilmi	7	4
56	TkQ Nurul Iman	6	3
57	TkQ Daarul Ilmi	6	3
58	TkQ Nurunnisa	6	3
<b>JUMLAH GURU</b>		<b>25</b>	<b>14</b>

*Sumber : Dinas Pendidikan Kota Depok, 2018 dan Data Tambahan di Lapangan*

Regita Musfita, 2018

**HUBUNGAN IKLIM ORGANISASI LEMBAGA PAUD DENGAN MOTIVASI KERJA GURU DI KECAMATAN BEJI KOTA DEPOK**

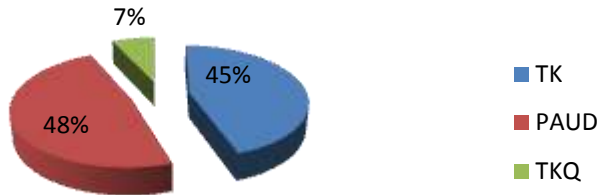
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Tabel 3.2**  
**Jumlah Lembaga dan Guru PAUD di Kecamatan Beji Kota Depok**

NO	LEMBAGA	JUMLAH	JUMLAH GURU
1	TK	26	159
2	PAUD	28	133
3	TKQ	4	25
<b>JUMLAH TOTAL</b>		<b>58</b>	<b>317</b>

Dan jika dilihat dari persentase diagram, maka pembagian jumlah lembaga PAUD di kecamatan Beji Kota Depok adalah sebagai berikut :

## Persentase Jumlah Lembaga PAUD



## 2. Sampel Penelitian

Populasi penelitian adalah guru PAUD di kecamatan Beji, Kota Depok yang berjumlah 317 orang guru yang tersebar di 58 Lembaga PAUD.

Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 177 orang. Angka tersebut diperoleh dari perhitungan berdasarkan rumus *slovin* yang diturunkan oleh Yamane (1976) dalam Setiawan (2013, hlm. 22), yaitu sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{(N \cdot e^2 + 1)}$$

Keterangan :

n : ukuran sampel

N : ukuran populasi

e : batas toleransi kesalahan (*error tolerance*)

Sampel ditentukan dengan menggunakan metode *convenient sampling* karena *convenient sampling* adalah prosedur sampling yang memilih sampel dari orang atau unit yang paling mudah dijumpai atau di akses. (Santoso dan Tjiptono, 2001).

Jumlah sampel berdasarkan perhitungan rumus Slovin

Regita Musfita, 2018

**HUBUNGAN IKLIM ORGANISASI LEMBAGA PAUD DENGAN MOTIVASI KERJA GURU  
DI KECAMATAN BEJI KOTA DEPOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kemudian di klasifikasikan ke dalam 3 kelompok sampel berdasarkan jenis lembaga PAUD yaitu, TK, PAUD dan TK-Q.

Adapun banyaknya sampel di 3 kelompok tersebut ditentukan dengan memperhatikan proporsi dengan rumus sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{(N \cdot e^2 + 1)} = \frac{317}{(317 \cdot (0.05)^2 + 1)} = \frac{317}{(0.79 + 1)} = \frac{317}{1.79}$$

$$n = 177,09$$

$$n \approx 177$$

Ada kalanya banyaknya subjek pada setiap wilayah tidak sama sehingga untuk memperoleh sampel yang representatif, pengambilan subjek dari setiap wilayah ditentukan sebanding dengan banyaknya subjek pada masing-masing wilayah Arikunto (2010, hlm. 182). Oleh karena perbedaan populasi di setiap lembaga yang ada dalam penelitian ini, maka sampel yang diambil berupa sampel proporsi.

Berikut rumus pengambilan sampel setiap sekolah :

$$n_i = \frac{N_i \times n}{N}$$

**keterangan :**

- $n_i$  : sampel setiap lembaga
- $n$  : jumlah sampel seluruhnya
- $N_i$  : populasi setiap lembaga
- $N$  : jumlah populasi seluruhnya

Perhitungan pengambilan sampel setiap lembaga disajikan pada tabel berikut :

**Tabel 3.3**  
**Jumlah Sampel pada setiap kelompok lembaga PAUD di**  
**Kecamatan Beji Kota Depok**



NO	LEMBAGA	JUMLAH POPULASI	PROPORSI	JUMLAH SAMPEL
1	TK	159	$159/317 \times 177 = 103,31$	89
2	PAUD	133	$133/317 \times 177 = 68,15$	74
3	TKQ	25	$25/317 \times 177 = 13,52$	14
<b>JUMLAH</b>		<b>317</b>	<b>&gt;&gt;</b>	<b>177</b>

### G. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya

Instrumen penelitian digunakan untuk mengukur nilai variabel yang diteliti. Dengan demikian jumlah instrumen yang digunakan untuk penelitian tergantung pada jumlah variabel yang diteliti (Sugiyono, 2011: 92). Menurut Suharsimi Arikunto (2005: 101) instrumen merupakan alat bantu bagi peneliti di dalam menggunakan metode pengumpulan data. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah angket.

Pengertian angket (kuesioner) menurut Cristense (2004) dalam Sugiyono (2013, hlm. 193) adalah sebagai berikut:

Kuesioner merupakan instrumen untuk pengumpulan data, di mana partisipan atau responden mengisi pertanyaan atau pernyataan yang diberikan oleh peneliti. Peneliti dapat menggunakan kuesioner untuk memperoleh data yang terkait dengan pemikiran, perasaan, sikap, kepercayaan, nilai, persepsi, kepribadian dan perilaku dari responden. Dalam kata lain, para peneliti dapat melakukan pengukuran bermacam-macam karakteristik dengan menggunakan kuesioner.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan instrumen yang sudah disusun atau dikonsrtuk oleh Isbahi, (2013, hlm. 40). Pada penelitian sebelumnya, dari hasil uji coba instrumen variabel iklim organisasi yang terdiri dari 23 butir, terdapat 2 item pertanyaan yang tidak valid, sama halnya pada instrument variabel motivasi kerja guru, dari 25 butir, terdapat 2 item pertanyaan yang tidak valid. Jadi dari maisng-masing variabel hanya bisa digunakan 21 item dan 23 item pertanyaan. Dan dari hasil uji reliabilitasnya menunjukan bahwa data tersebut realibel dengan hasil data sebagai berikut :

**Tabel Hasil Analisis Uji Reliabilitas**

<b>Koefisien <i>Alpha Cronbach, a</i></b>					
<b>Alat Ukur (Skala)</b>	<b>Jumlah Item</b>	<b>A</b>	<b>Jumlah Item</b>	<b>A</b>	<b>Keterangan</b>
1. Motivasi Kerja	25	0.898	23	0.919	Reliable
2. Iklim Organisasi	23	0.915	21	0.937	Reliable
3. Kinerja Guru	18	0.801	16	0.895	Reliable

*Sumber : Isbahi, Maulan.F, (2013, hlm. 29).*

Dari instrument tersebut, peneliti kemudian memodifikasi dan mengadopsi instrumen yang sudah ada karena penelitian sebelumnya dilakukan di sekolah dasar (SD) sedangkan penelitian yang dilakukan adalah di tingkat lembaga PAUD.

Pada penelitian ini, angket disebarakan ke setiap lembaga PAUD untuk kemudian angket yang dijabarkan disesuaikan di isi atau dijawab oleh para guru yang dijadikan objek penelitian. Angket tersebut digunakan untuk mengetahui bagaimana iklim organisasi lembaga PAUD dan motivasi kerja guru.

**Tabel 3.4**  
**Kisi-kisi Instrumen Variabel Iklim Organisasi**

<b>Sub Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>No. Item Pernyataan</b>
1. Kepemimpinan	a. Konsentrasi gaya kepemimpinan kepala sekolah	1,2,3,4
	b. Komitmen kepala sekolah terhadap sasaran organisasi	5,6,7,8
	c. Perhatian kepala sekolah terhadap permasalahan guru	9,10,11,12
2. Komunikasi	a. Kemampuan kepala sekolah memotivasi pekerjaan guru	13,14,15,16
	b. Manajemen konflik organisasi oleh kepala sekolah	17,18,19,20
	c. Komunikasi bersama antara kepala sekolah dan guru dalam pembagian tugas kerja	21,22,23,24
3. Konformitas	a. Konformitas Tidak terarah	25,26,27,28
	b. Konformitas Identifikasi	29,30,31,32
4. Penghargaan	a. Penghargaan kepada guru yang berprestasi	33,34,35,36
	b. Prestasi sekolah	37,38,39,40

*Sumber : K.Davis 1993(dalam Isbahi 2013, hlm. 40)*

**Regita Musfita, 2018**

**HUBUNGAN IKLIM ORGANISASI LEMBAGA PAUD DENGAN MOTIVASI KERJA GURU  
DI KECAMATAN BEJI KOTA DEPOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Tabel 3.5.**  
**Kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi Kerja**

<b>Sub Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>No. Item Pernyataan</b>
1. Tanggung jawab dalam melakukan kerja	a. Melaksanakan tugas sesuai prosedur	1,2,3,4
	b. Ketulusan guru dalam menerima dan melakukan tugas	5,6,7,8
	c. Menanggung resiko pekerjaan	9,10,11,12
2. Prestasi yang dicapai	a. Sertifikasi guru melalui Portofolio/PLPG	13,14,15,16
	b. Prestasi akademik/non akademik	17,18,19,20
3. Pengembangan diri	a. Evaluasi diri melalui pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB)	21,22,23,24
	b. Memanfaatkan teknologi dalam pekerjaan	25,26,27,28
	c. Kegiatan pengembangan diri secara non	29,30,31,32

**Regita Musfita, 2018**

**HUBUNGAN IKLIM ORGANISASI LEMBAGA PAUD DENGAN MOTIVASI KERJA GURU  
DI KECAMATAN BEJI KOTA DEPOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	formal	
4. Kemandirian dalam bertindak	a. Memberi solusi pada permasalahan pengajaran	33,34,35,36
	b. Memiliki etos kerja yang tinggi	37,38,39,40

Sumber : Timpe, 1993 (dalam Isbahi 2013: 41)

## H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

### 1. Uji Validitas Instrumen

Untuk mengetahui apakah instrumen yang akan digunakan dalam mengukur suatu variabel valid atau tidak maka diperlukan uji validitas terhadap instrumen tersebut yang terdiri dari:

- 1) Uji keterbacaan, yaitu untuk melihat kalimat pertanyaan apakah setiap item terdapat kerancuan atau tidak.
- 2) Validitas internal, yaitu dengan mengkorelasikan skor setiap item instrumen dengan skor total.

Setelah itu, dianalisis dengan menggunakan rumus *product moment r hitung* ( $r_{xy}$ ) sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum x_i y_i - (\sum x_i)(\sum y_i)}{\sqrt{\{n \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2\}} \sqrt{\{n \sum y_i^2 - (\sum y_i)^2\}}}$$

Sumber: Sugiyono (2013, hlm. 255)

Keterangan:

- $r_{xy}$  = koefisien korelasi skor butir dan skor total  
 $n$  = jumlah responden  
 $\sum xy$  = jumlah perkalian X dan Y  
 $\sum x$  = Jumlah skor item  
 $\sum y$  = Jumlah skor total  
 $\sum x^2$  = Jumlah skor-skor X yang dikuadratkan  
 $\sum y^2$  = Jumlah skor-skor Y yang dikuadratkan

Regita Musfita, 2018

**HUBUNGAN IKLIM ORGANISASI LEMBAGA PAUD DENGAN MOTIVASI KERJA GURU DI KECAMATAN BEJI KOTA DEPOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dalam penelitian ini digunakan taraf signifikansi sebesar 5%. Oleh karena itu, jika  $r_{xy} > r_{\text{tabel}}$  maka item soal tersebut valid. Namun, jika  $r_{xy} < r_{\text{tabel}}$  maka item soal tersebut tidak valid dan tidak bisa digunakan dalam penelitian.

Untuk lebih jelas tentang uji validitas item data, berikut disajikan hasil rekapitulasi uji validitas kedua variabel dengan menggunakan program *SPSS Statistics 22* pada Tabel 3.6 dan Tabel 3.7

**Tabel 3.6**  
**Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Item Variabel**  
**Iklim Organisasi Lembaga PAUD**

<b>NO Item Pertanyaan</b>	<b><math>r_{xy}</math></b>	<b><math>r_{\text{tabel}}</math></b>	<b>Kriteria</b>	<b>Tindak Lanjut</b>
<b>1</b>	0.832	0,312	Valid	Digunakan
<b>2</b>	0.475	0,312	Valid	Digunakan
<b>3</b>	0.305	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
<b>4</b>	0.566	0,312	Valid	Digunakan
<b>5</b>	0.864	0,312	Valid	Digunakan
<b>6</b>	0.864	0,312	Valid	Digunakan
<b>7</b>	0.864	0,312	Valid	Digunakan
<b>8</b>	0.864	0,312	Valid	Digunakan
<b>9</b>	0.864	0,312	Valid	Digunakan
<b>10</b>	0.864	0,312	Valid	Digunakan
<b>11</b>	0.142	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
<b>12</b>	-0.091	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
<b>13</b>	0.339	0,312	Valid	Digunakan
<b>14</b>	0.669	0,312	Valid	Digunakan
<b>15</b>	0.690	0,312	Valid	Digunakan
<b>16</b>	0.543	0,312	Valid	Digunakan
<b>17</b>	0.382	0,312	Valid	Digunakan
<b>18</b>	0.259	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan

Regita Musfita, 2018

**HUBUNGAN IKLIM ORGANISASI LEMBAGA PAUD DENGAN MOTIVASI KERJA GURU  
DI KECAMATAN BEJI KOTA DEPOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

19	0.776	0,312	Valid	Digunakan
20	0.387	0,312	Valid	Digunakan
21	0.599	0,312	Valid	Digunakan
22	0.219	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
23	-0.139	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
24	-0.135	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
25	0.364	0,312	Valid	Digunakan
26	-0.111	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
27	0.000	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
28	0.000	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
29	-0.078	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
30	0.000	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
31	-0.015	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
32	-0.091	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
33	0.403	0,312	Valid	Digunakan
34	0.610	0,312	Valid	Digunakan
35	0.560	0,312	Valid	Digunakan
36	0.776	0,312	Valid	Digunakan
37	0.542	0,312	Valid	Digunakan
38	0.139	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
39	0.252	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
40	0.092	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan

Dari tabel tersebut, hasil uji validitas untuk variabel X yang terdiri dari 40 item pertanyaan terdapat 17 item yang tidak valid, sehingga tidak dapat digunakan dalam pengumpulan data dan sebanyak 23 item pertanyaan yang dapat digunakan dalam pengumpulan data mengenai Iklim Organisasi Lembaga PAUD (X).

**Tabel 3.7**  
**Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Item Variabel**  
**Motivasi Kerja Guru**

NO Item Pertanyaan	$r_{xy}$	$r_{tabel}$	Kriteria	Tindak Lanjut
-----------------------	----------	-------------	----------	---------------

Regita Musfita, 2018

**HUBUNGAN IKLIM ORGANISASI LEMBAGA PAUD DENGAN MOTIVASI KERJA GURU  
DI KECAMATAN BEJI KOTA DEPOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1	-0.060	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
2	0.347	0,312	Valid	Digunakan
3	-0.256	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
4	0.462	0,312	Valid	Digunakan
5	0.389	0,312	Valid	Digunakan
6	0.122	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
7	-0.061	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
8	-0.061	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
9	0.561	0,312	Valid	Digunakan
10	0.004	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
11	-0.060	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
12	-0.002	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
13	0.329	0,312	Valid	Digunakan
14	0.033	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
15	0.080	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
16	0.030	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
17	0.048	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
18	-0.041	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
19	0.450	0,312	Valid	Digunakan
20	-0.086	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
21	-0.126	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
22	0.375	0,312	Valid	Digunakan
23	0.004	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
24	0.291	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
25	0.296	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
26	0.480	0,312	Valid	Digunakan
27	0.529	0,312	Valid	Digunakan
28	0.432	0,312	Valid	Digunakan
29	0.534	0,312	Valid	Digunakan
30	0.335	0,312	Valid	Digunakan
31	0.453	0,312	Valid	Digunakan
32	0.529	0,312	Valid	Digunakan
33	0.507	0,312	Valid	Digunakan
34	0.759	0,312	Valid	Digunakan
35	-0.039	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
36	0.561	0,312	Valid	Digunakan

Regita Musfita, 2018

**HUBUNGAN IKLIM ORGANISASI LEMBAGA PAUD DENGAN MOTIVASI KERJA GURU  
DI KECAMATAN BEJI KOTA DEPOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



<b>37</b>	0.497	0,312	Valid	Digunakan
<b>38</b>	0.507	0,312	Valid	Digunakan
<b>39</b>	0.142	0,312	Tidak Valid	Dihilangkan
<b>40</b>	0.389	0,312	Valid	Digunakan

Dari tabel tersebut, hasil uji validitas untuk variabel Y yang terdiri dari 40 item pertanyaan terdapat 20 item yang tidak valid, sehingga tidak dapat digunakan dalam pengumpulan data dan 20 item pertanyaan yang dapat digunakan dalam pengumpulan data mengenai Motivasi Kerja Guru (Y).

## 2. Uji Reliabilitas Instrumen

Uji reliabilitas berguna untuk menetapkan apakah instrumen dalam penelitian ini yang berupa kuesioner dapat digunakan lebih dari satu kali atau konsisten. Untuk melihat hal tersebut, hasil dari uji validitas sebelumnya diuji kembali menggunakan rumus *Cronbach Alpha* untuk melihat reliabilitasnya, apakah layak dijadikan sebagai instrumen penelitian atau tidak. Untuk menghitung nilai reliabilitas atau  $r_{11}$  ( $r_{hitung}$ ) digunakan rumus *Cronbach Alpha* sebagai berikut:

$$r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

Sumber : Arikunto, 2002, hlm. 171

Keterangan:

$r_{11}$  = Nilai Reliabilitas

$k$  = Jumlah item pertanyaan yang diuji (yang sudah valid)

$\sum S_i^2$  = Jumlah varians skor tiap-tiap item

$S_t^2$  = Varians total

Langkah-langkah untuk mencari nilai reliabilitas dengan menggunakan rumus di atas adalah sebagai berikut:

- 1) Menghitung varians skor tiap-tiap item dengan rumus:

$$S_i = \frac{\sum x_i^2 - \frac{(\sum x_i)^2}{n}}{n}$$

Regita Musfita, 2018

**HUBUNGAN IKLIM ORGANISASI LEMBAGA PAUD DENGAN MOTIVASI KERJA GURU DI KECAMATAN BEJI KOTA DEPOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keterangan:

$S_i$  = Varians skor tiap-tiap item  
 $\sum X_i^2$  = Jumlah kuadrat item  $X_i$   
 $(\sum X_i)^2$  = Jumlah item  $X_i$  dikuadratkan  
 $n$  = ukuran sampel

- 2) Selanjutnya menjumlahkan varians semua item dengan rumus:

$$\sum S_i = S_1 + S_2 + S_3 + \dots + S_k$$

Keterangan:

$\sum S_i$  = Jumlah varian semua item  
 $S_1, S_2, S_3, \dots, S_k$  = Varians item ke- 1, 2, 3, ..., k

- 3) Menghitung varians total dengan rumus:

$$S_t = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{n}}{n}$$

Keterangan:

$S_t$  = Varians pada total item skor  
 $\sum X_t^2$  = Jumlah kuadrat item  $X_t$   
 $(\sum X_t)^2$  = Jumlah item  $X_t$  dikuadratkan  
 $n$  = ukuran sampel

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, maka diperoleh hasil untuk variabel Iklim Organisasi Lembaga PAUD (X) diperoleh  $r_{hitung} = 0,642$  sedangkan  $r_{table}$  dengan taraf signifikansi 5% = 0,312. Dengan demikian variabel Pemerolehan Bahasa Pertama (X) dinyatakan reliabel karena  $r_{hitung} > r_{table}$ .

Perhitungan untuk variabel Motivasi Kerja Guru (Y) diperoleh  $r_{hitung} = 0,487$  sedangkan  $r_{table}$  dengan taraf signifikansi 5% = 0,312. Dengan demikian variabel Motivasi Kerja Guru (Y) dinyatakan reliabel karena  $r_{hitung} > r_{table}$ .

**Tabel 3.8**  
**Hasil Uji Reliabilitas Instrumen**

Regita Musfita, 2018

**HUBUNGAN IKLIM ORGANISASI LEMBAGA PAUD DENGAN MOTIVASI KERJA GURU  
DI KECAMATAN BEJI KOTA DEPOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Variabel	$r_{hitung}$	$r_{table}$	Keterangan	Kesimpulan
Iklim Organisasi Lembaga PAUD	0,642	0,312	$r_{hitung} > r_{table}$	Reliabel
Motivasi Kerja Guru	0,487	0,312	$r_{hitung} > r_{table}$	Reliabel

Berdasarkan uji coba validitas dan reliabilitas instrumen (terlampir), maka dapat diambil kesimpulan mengenai kuesioner (angket) yang digunakan peneliti selanjutnya.

#### I. Teknik Analisis Data

Adapun teknik pengolahan serta analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### 1. Seleksi Data

Pada tahap ini yang dilakukan adalah memeriksa, memilih dan menyeleksi data-data yang sudah terkumpul dari responden berupa kuesioner. Hal ini dilakukan guna untuk memastikan jika data-data yang telah terkumpul telah memenuhi syarat untuk diolah.

##### 2. Uji Normalitas

Uji normalitas sebagai uji prasyarat analisis diperlukan untuk

mengetahui data yang akan diolah berdistribusi normal atau tidak,

sehingga langkah selanjutnya akan menggunakan analisis statistik

parametrik atau non-parametrik bisa jelas diputuskan.

Uji normalitas yang digunakan mengacu pada model uji *Kolmogorov-Smirnov*. Normal atau tidaknya sebaran data penelitian dapat dilihat dari nilai signifikansi yang diperoleh.

Kaedahnya jika nilai signifikansi yang diperoleh lebih besar dari 0.05 ( $p > 0.05$ )

maka data berdistribusi normal dan menggunakan analisis parametrik. Jika nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari 0.05

( $p < 0.05$ ) maka data berdistribusi tidak normal dan

menggunakan  
analisis non-parametrik.

3. Analisis gambaran Pemahaman Iklim Organisasi dan Motivasi Kerja Guru di lembaga PAUD di kecamatan Beji Kota Depok.

Pada tahap ini yang pertama dilakukan adalah membuat kriteria dalam hal ini adalah Baik, Cukup dan Kurang berdasarkan interval nilai tertentu dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- Urutkan hasil nilai seluruh responden dari yang terkecil sampai terbesar, dalam hal ini untuk variabel Iklim Organisasi (X) nilai terkecil sebesar 11, dan nilai terbesar 23. Sedangkan untuk variabel Motivasi Kerja Guru (Y) nilai terkecil sebesar 13, dan nilai terbesar 20.
- Dihitung rentang antara nilai terbesar dengan nilai terkecil dari masing-masing variabel.  
Rentang nilai Iklim Organisasi (X) :  $R = 23 - 11 = 12$   
Rentang nilai Motivasi Kerja Guru (Y) :  $R = 20 - 13 = 7$
- Menentukan interval nilai dari masing-masing variabel dengan rumus:  
Interval nilai = rentang nilai / jumlah kriteria (dalam hal ini 3 kriteria)  
Interval nilai Iklim Organisasi (X) :  $I = 12 / 3 = 4 \approx 9$   
Interval nilai Motivasi Kerja Guru (X) :  $I = 7 / 3 = 2,33$   
Dari langkah-langkah di atas, kemudian didapat kriteria sebagai berikut:

**Tabel 3.9**  
**Kriteria Variabel**

Variabel	Sub Indikator	Kriteria	Interval
Iklim Organisasi	Keseluruhan	Baik	20-23
		Cukup	16-19
		Kurang	11-15
Motivasi	Keseluruhan	Baik	17,6(18)-20

Regita Musfita, 2018

**HUBUNGAN IKLIM ORGANISASI LEMBAGA PAUD DENGAN MOTIVASI KERJA GURU  
DI KECAMATAN BEJI KOTA DEPOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kerja Guru	Cukup	15,3-17,6(18)
	Kurang	13-15,3

4. Analisis Hubungan antara Iklim Organisasi Lembaga PAUD dengan Motivasi Kerja Guru di Kecamatan Beji Kota Depok. Tahapan uji korelasi antara variabel Iklim Organisasi Lembaga PAUD dengan Motivasi Kerja Guru adalah sebagai berikut:

- 1) Menghitung korelasi antara Iklim Organisasi Lembaga PAUD dengan Motivasi Kerja Guru dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum x y - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\}} \sqrt{\{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Sumber : Sugiyono (2013, hlm. 255)

Keterangan:

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

X = Item soal yang dicari validitasnya

Y = Skor total yang diperoleh sampel

- 2) Menguji Hipotesis

$H_0$  = Tidak ada hubungan antara Iklim Organisasi Lembaga PAUD dengan Motivasi Kerja Guru

$H_a$  = Terdapat hubungan antara Iklim Organisasi Lembaga PAUD dengan Motivasi Kerja Guru

- 3) Dasar Pengambilan Keputusan

a) Jika nilai sig > 0,05 maka  $H_0$  diterima

b) Jika nilai sig < 0,05 maka  $H_0$  ditolak

- 4) Analisis Koefisien Determinasi

$$Kd = (r)^2 \times 100\%$$

Sumber : Sugiyono (2009, hlm. 185)

Keterangan :

Kd = Nilai Koefisien determinasi

$r^2$  = Koefisien korelasi (Pearson)

Regita Musfita, 2018

**HUBUNGAN IKLIM ORGANISASI LEMBAGA PAUD DENGAN MOTIVASI KERJA GURU DI KECAMATAN BEJI KOTA DEPOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

100% = Pengali yang dinyatakan dalam persentase

Regita Musfita, 2018

**HUBUNGAN IKLIM ORGANISASI LEMBAGA PAUD DENGAN MOTIVASI KERJA GURU  
DI KECAMATAN BEJI KOTA DEPOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)